

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУДОСШ № 1 им. А.Ф. Бондарева на 01.02.2024 г.

МБУДОСШ № 1 им. А.Ф. Бондарева специализируется в трех видах спорта: вольная борьба, футбол и бадминтон. Школа призвана осуществлять учебно-тренировочную и воспитательную работу с юными спортсменами, обеспечивая начальную, базовую и специальную подготовку в определенном виде спорта.

Целью спортивно-образовательной деятельности МБУДОСШ № 1 им. А.Ф. Бондарева является создание условий для формирования здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств подрастающего поколения.

Данная цель определила следующие задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов обучающихся с учетом индивидуальных особенностей и требований программы;
- привлечение к специализированной спортивной подготовке оптимального числа перспективных спортсменов.

Важным субъектом образования теперь выступают родители, предъявляющие повышенные требования к качеству преподавания, активно участвующие в жизни школы.

Цель современной спортивной школы – это создание наиболее благоприятных условий для реализации личности воспитанника как индивидуальности.

Характерологическим свойством системы образования МБУДОСШ № 1 им. А.Ф. Бондарева является ее вариативность, как во внешних своих проявлениях - в организации взаимодействия МБУДОСШ № 1 им. А.Ф. Бондарева с различными образовательными и социальными структурами, так и на внутреннем уровне – в обеспечении возможности вариативного выбора тренером форм, методов, средств и технологий обучения.

В содержании работы МБУДОСШ № 1 им. А.Ф. Бондарева необходимо выделить два компонента:

- воспитательный, который обусловлен социально-педагогической направленностью. Он основывается на таких элементах, как позитивные мировоззренческие взгляды по нравственным, этическим и другим проблемам; формирование гражданско-патриотического сознания.
- физкультурно-оздоровительный и спортивный, реализуется через формирование потребности в постоянном физическом совершенствовании, стремлении достичь наилучших результатов, ориентации на здоровый образ жизни.

Данный отчет о результатах самообследования составлен по результатам проведенного всестороннего анализа деятельности работы по состоянию на 01 января 2024 года в системе дополнительного образования детей. В нем скорректированы общие требования по составлению учебного плана, составления рабочих программ тренеров-преподавателей, системы контроля, методического и психологического сопровождения образовательного процесса.

Реализация образовательных программ отделений по видам спорта осуществляется педагогическим составом, который состоит из 40 тренеров-преподавателей. Качественный состав тренерско-преподавательского состава характеризуется следующим образом: тренеры-преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию – 5 человек, первую – 8 человек,

В личных делах всех педагогических и иных работников МБУДОСШ № 1 им. А.Ф. Бондарева имеются справки об отсутствии судимости, выданные органами внутренних дел РФ.

Все сотрудники зарегистрированы в органах Федеральной налоговой службы РФ.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБУДОСШ № 1 им. А.Ф. Бондарева

1. Нормативно-правовая деятельность

Общие сведения.

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа № 1 муниципального образования Гулькевичский район имени Заслуженного тренера России А.Ф. Бондарева
Юридический адрес	252190, Россия, Краснодарский край, г. Гулькевичи, ул. Комсомольская, д. 80
Фактический адрес	252190, Россия, Краснодарский край, г. Гулькевичи, ул. Комсомольская, д. 80
Лицензия	серия 23Л01 0003763 № 06921 от 7 августа 2015 г.
Телефон	8-86163-33-67
Дата открытия	1973 год
Направление подготовки	Физкультурно-спортивная
Комплектование	количество групп – 119 количество учащихся – 1658
Адрес электронной почты	sdyshor1.gul@mail.ru

В части организации образовательного процесса спортивная школа руководствуется законодательством в сфере образования. Нормативными основаниями являются:

- Указы Президента Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации;
- Федеральный закон № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г.;
- Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утв. постановлением Правительства РФ от 30 апреля 2015 г. №482);
- СанПиН (Постановление Правительства РФ от 03.04.2003г № 27 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4. 1251 – 03»);
- Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации;
- Распоряжения Губернатора Краснодарского края;
- Постановления Правительства Московской области;
- Постановления Главы муниципального образования Гулькевичский района;
- Устав МБУДОСШ № 1 им. А.Ф. Бондарева;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 07.08.2015 г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа № 1 является юридическим лицом и имеет статус муниципального бюджетного учреждения.

Учредитель – муниципальное образование Гулькевичский район», координацию деятельности и методическое руководство школы осуществляет управление образования администрации муниципального образования Гулькевичский район.

МБУДОСШ № 1 им. А.Ф. Бондарева действует на основании Устава, зарегистрированного постановлением администрации муниципального образования Гулькевичский район № 1520 от 07.07.1015 года.

Руководствуется «Методическими рекомендациями по организации деятельности спортивных школ в РФ» от 12.12.2006 года NSK-02-10-/3685.

Разработана нормативно-правовая документация: Устав, локальные акты, должностные инструкции. В учреждении заключен коллективный договор.

МБУДОСШ № 1 им. А.Ф. Бондарева осуществляет свою деятельность в соответствии со следующим нормативно-правовым обеспечением:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, ОГРН;
3. Свидетельство о государственной регистрации;
4. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ;
5. Договоры безвозмездного пользования;
6. Личные дела сотрудников и обучающихся;
7. Локальные акты и инструкции;

- Положение о педагогическом совете МБУДОСШ № 1 им. А.Ф. Бондарева

- Положение об общем собрании трудового коллектива МБУДОСШ № 1 им. А.Ф. Бондарева

- Должностные инструкции;
- Штатное расписание;
- Приказы по кадрам;
- Приказы по основной деятельности;
- Протоколы собраний педсоветов
- Учебный план;
- Образовательная программа;
- Образовательные программы по видам спорта;

На этапы оздоровительной и начальной подготовки принимаются учащиеся, желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний.

На учебно-тренировочный этап подготовки зачисляются только здоровые спортсмены, прошедшие необходимую подготовку не менее одного года, при выполнении ими требований и норм по общефизической, специальной и технической подготовке.

Приём контрольных нормативов проводится в группах в соответствии с учебным планом и образовательных программ тренеров-преподавателей.

МБУДОСШ № 1 им. А.Ф. Бондарева самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности, с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений, организаций, особенностей социально-экономического развития и культурных традиций региона.

Основные виды деятельности МБУДОСШ № 1 им. А.Ф. Бондарева:

- ведет работу по привлечению детей к систематическим занятиям физкультурой и спортом в школах, по месту жительства;
- готовит сборные команды к участию в краевых, Российских и международных соревнованиях;
- оказывает образовательные услуги обучающимся, для чего формирует группы: начальной подготовки, учебно-тренировочные, совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного совершенствования;

Иные виды деятельности МБУДОСШ № 1 им. А.Ф. Бондарева:

- организует и проводит физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия среди обучающихся;
- участвует в подготовке учащихся к участию в соревнованиях различного уровня: муниципального, регионального, межрегионального, федерального и международного
- внедряет инновационные технологии, направленные на развитие обучающихся;
- организует спортивно-оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей для обучающихся в каникулярное время;
- оказывает методическую помощь общеобразовательным учреждениям;
- участвует в организации отдыха и оздоровления учащихся.

2. Учебный план

Образовательный процесс в МБУДОСШ № 1 им. А.Ф. Бондарева осуществляется на основе разрабатываемого и утверждаемого им учебного плана, регламентируется расписанием учебных занятий, годовым календарным планом.

Учебный план спортивной школы является частью образовательной программы и регламентирует планирование и организацию образовательного процесса, определяет направленность и содержание конкретных групп. Он составлен в соответствии как с целями и задачами деятельности МБУДОСШ № 1 им. А.Ф. Бондарева, так и с требованиями, предъявляемыми государственным образовательным стандартом, утвержденным МО РФ № 03-М 1.02.1995 г.

Учебный план составлен в соответствии с федеральными и ведомственными нормативными документами, Уставом учреждения дополнительного образования, целями и задачами по развитию физического воспитания и спорта, определенными управлением образования администрации муниципального образования Гулькевичский район и утвержден директором спортивной школы.

Образовательная программа и учебный план спортивной школы соответствует логике и схеме программ и планов общеобразовательных школ и других учреждений дополнительного образования детей. Учебный план школы в полной мере раскрывает последовательность и этапность образовательной деятельности в соответствии с возможностями и физиологическими особенностями учащихся, с установленными сроками и этапами подготовки, формами организации учебно-тренировочного процесса.

Учебный план спортивной школы связан с определением уровней освоения образовательной программы и адекватных им форм промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Он дает возможность определиться в своей образовательной стратегии, расставить педагогические акценты, выделить приоритетные направления в образовательной подготовке обучающихся.

Учебный план, соответствуя образовательным программам, раскрывает последовательность, поэтапность их осуществления, в соответствии с установленными программами сроками, показывает, какими формами реализуется содержание образовательных программ.

Учебный план спортивной школы определяет минимальное количество часов на освоение образовательных программ в определенной области деятельности и определяет максимально возможную нагрузку для детей разного возраста, связанную с их физиологическими возможностями и занятостью в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план МБУДОСШ № 1 им. А.Ф. Бондарева соответствует следующим требованиям:

- полнота (обеспечение широты развития личности, учет потребностей отдельного человека и социума);
- целостность (наличие и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);

- рациональная сбалансированность между составляющими частями, циклами, областями, уровнями образовательного процесса и его организационными формами;

- преемственность образовательных программ (педагогов, структурных подразделений, спортивной школы в целом), как выражение преемственности этапов развития личности, ее способностей и мотивов деятельности;

- актуальность и перспективность (соответствие реальному времени, наличие резервов, гибкость плана).

Годовой учебный план подготовки юных спортсменов в МБУДОСШ № 1 им. А.Ф. Бондарева на каждом этапе составляет 52 недели: из них 46 недель занятий проходят непосредственно в условиях спортивной школы и 6 недель в летний период (на оздоровительных площадках, пришкольных лагерях, в условиях спортивно-оздоровительного лагеря дневного пребывания).

МБУДОСШ № 1 им. А.Ф. Бондарева осуществляет образовательный процесс в соответствии с этапами спортивной подготовки:

- Начальной подготовки.

Укрепление здоровья и закаливание; привлечение максимально возможного числа детей и подростков к занятиям по видам спорта, формирование у них устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни; обучение основам техники и широкому кругу двигательных навыков; приобретение детьми разносторонней физической подготовленности; воспитание морально-этических и волевых качеств; поиск талантливых в спортивном отношении детей. Срок освоения – 3-4 года обучения.

- Учебно-тренировочный.

Освоение и совершенствование техники видов спорта; планомерное повышение уровня общей и специальной физической подготовленности, формирование интереса к целенаправленной многолетней спортивной подготовке; профилактика вредных привычек и правонарушений. Срок освоения – до 5 лет обучения.

- совершенствования спортивного мастерства.

Повышение общего функционального уровня; максимальное развитие физических способностей; постепенная подготовка организма юных спортсменов к характерным максимальным нагрузкам; дальнейшее совершенствование технической и тактической подготовленности и формирование мотивации на спортивное совершенствование; привлечение к специализированной спортивной подготовке оптимального числа перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов. Срок освоения – без ограничений.

3. Образовательная программа

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МБУДОСШ № 1 им. А.Ф. Бондарева реализует 2 дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности и 3 дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по трем видам спорта.

**Реализуемые дополнительные образовательные программы
физкультурно-спортивной направленности
МБУДОСШ № 1 им. А.Ф. Бондарева:**

- Вольная борьба. Учебная программа МБУДОСШ № 1 им. А.Ф. Бондарева
- Футбол. Учебная программа МБУДОСШ № 1 им. А.Ф. Бондарева
- Бадминтон. Учебная программа МБУДОСШ № 1 им. А.Ф. Бондарева

Годовой учебный план реализуется образовательной программой и включают следующие виды подготовки:

- теоретическая подготовка;
- общая физическая подготовка (ОФП);
- специальная физическая подготовка (СФП);
- техническая и тактическая подготовка;
- игровая подготовка и соревнования;
- восстановительные мероприятия;
- инструкторская и судейская практика;
- контрольные испытания и медицинское обследование.

В основу образовательной программы заложены следующие принципы:

- принцип комплексности, который предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса;
- принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения;
- принцип вариативности, который учитывает индивидуальные особенности юного спортсмена, вариативность программного материала на практических занятиях и разнообразие тренировочных средств и нагрузок.

Образовательная программа содержит в себе:

- пояснительную записку;
- нормативную часть;
- методические указания;
- программный материал, в котором должны быть отражены следующие составляющие: педагогический и врачебный контроль; материал по теоретической подготовке; направления воспитательной и психологической подготовки детей; содержание практических занятий; восстановительные средства и мероприятия; календарно-тематический план; инструкторская и судейская практика.

К основным формам теоретической подготовки относятся:

- специальные теоретические занятия;
- теоретико-методическое совершенствование в ходе учебно-тренировочного процесса;
- самостоятельная работа.

Основной формой проведения практических занятий является учебно-тренировочное занятие, а средством – физические упражнения (наряду с наглядными, словесными; гигиеническими навыками). Данный вид занятий включает контрольно-переводные нормативы. Переход воспитанника из одной группы в другую возможен при соблюдении требований к уровню подготовленности воспитанников для комплектования групп.

Педагогические работники вправе разрабатывать авторские образовательные программы и адаптированные образовательные программы по видам спорта на

основе типовых, реализовывать их после утверждения Педагогическим советом школы.

4. Кадровое обеспечение.

В спортивной школе в течение учебного года поддерживается здоровый морально-психологический климат. Основным ресурсом школы является кадровый потенциал.

Педагогический коллектив отличается стабильностью кадров, у большинства тренеров-преподавателей педагогический стаж свыше 10 лет.

Согласно штатному расписанию в МБУДОСШ № 1 им. А.Ф. Бондарева работает 61 сотрудник, из них штатных сотрудников – 42 человека.

Кадровое обеспечение учреждения осуществлено в полном объеме, вакансии по замещению штатных должностей отсутствуют. Кадровый состав МБУДОСШ № 1 им. А.Ф. Бондарева сформирован согласно штатному расписанию, должностными инструкциями и в соответствии с кадровой стратегией и политикой администрации учреждения.

Административный персонал – 2 чел.

Медицинский персонал – 1 чел.

Педагогический персонал – 43 чел.

Вспомогательный персонал – 10 чел.

Обслуживающий персонал – 5 чел.

Квалификационная категория педагогических работников:

Высшая – 1 чел., первая – 1 чел.

Образование: высшее – 40 чел., среднее специальное – 2 чел.

1 тренер-преподаватель имеет звание «Заслуженный тренер России»; 1 тренер-преподаватель – «Заслуженный учитель Кубани»; 1 тренер-преподаватель – «Отличник народного образования России», основной педагогический состав награжден почетными грамотами, благодарностями муниципального, регионального и федерального уровней.

5. Учебно-методическое и психологическое сопровождение образовательного процесса

Основное направление методической работы в МБУДОСШ № 1 им. А.Ф. Бондарева непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и заключается в следующем:

- обеспечение тренеров типовыми программами, оказание методической помощи в создании адаптированной программы для конкретной группы обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;
- выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.

Цель методической работы спортивной школы – повышение качества образования обновление программно-методического обеспечения, внедрение новых педагогических технологий и проектов в образовательную практику.

Основные направления методической деятельности:

- кадровое обеспечение;
- обновление содержания образовательного процесса;

- совершенствование управления качеством образования;
- информационно-методическое обеспечение.

Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления тренеров-преподавателей осуществляется в формате повышения профессионального мастерства: в условиях централизованного повышения квалификации (КПК), самообразования, проведения семинаров, открытых учебно-тренировочных занятий, индивидуального консультирования и распространения информационно-методических материалов для повышения образовательного уровня, квалификации и личностных качеств, как тренеров-преподавателей, так и руководителей спортивной школы, создание физкультурно-образовательной среды, в которой реализуется потенциал и учащихся, и тренеров-преподавателей в соответствии с социальными и личностными запросами.

Организация и содержание психологической работы осуществляется в соответствии со специализацией школы, подразумевающей специфику педагогической, образовательной и спортивной деятельности коллектива.

Психологическая подготовка спортсменов состоит из общепсихологической (круглогодичной), психологической подготовки к соревнованиям и управления нервно-психическим восстановлением спортсменов.

Общая психологическая подготовка предусматривает формирование личности спортсмена и межличностных отношений, развитие спортивного интеллекта, специализированных психомоторных качеств.

В ходе подготовки к соревнованиям формируется психическая боевая готовность спортсмена к выступлению, уверенность в своих силах, стремление к обязательной победе, устойчивость к влиянию внутренних и внешних помех, способность произвольно управлять действиями, эмоциями и поведением, умение эффективно выполнять во время выступления действия и движения, необходимые для победы.

Нервно-психическое восстановление осуществляется с помощью словесных воздействий, отдыха, переключения на другие виды деятельности и прочих средств. С этой целью также используются: рациональное сочетание средств ОФП в режиме дня, культурный отдых и развлечения, система аутогенных воздействий. Организация и содержание психологической работы в МБУДОСШ № 1 им. А.Ф. Бондарева осуществляется по следующим направлениям:

- диагностика (изучение и исследование психического и поведенческого развития детей, формирование мотивации, определение тревожности, воспитанности и т.п. путем наблюдения, тестирования, анкетирования);
- консультативная работа (психологическая подготовка детей к участию в различных соревнованиях, конкурсах, проведение родительских собраний);
- просветительская работа (индивидуальные и групповые беседы, консультации, разработка и подбор методических рекомендаций для тренеров-преподавателей, родителей и детей по формированию антинаркотической культуры, привития навыков ЗОЖ);
- профилактическая работа: работа с семьей (консультирование).

5. Система взаимодействия с родителями.

Взаимодействие спортивной школы с семьей, детскими и юношескими общественными организациями – одно из направлений деятельности школы по созданию единого воспитательного пространства с целью воспитания активной, творческой личности.

Образовательный процесс и воспитательная работа в спортивной школе не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие спортивной школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности, поэтому семья признается равноценным партнером детской спортивной школы в деле развития ребенка.

Основной составляющей взаимодействия с семьей являются: психолого-педагогическое просвещение родителей, включение родителей в различные виды деятельности, осуществляемые в МБУДОСШ № 1 им. А.Ф. Бондарева

Для многих тренеров-преподавателей сотрудничество с родителями – это реальная необходимость. Родители выезжают на соревнования в другие города для оказания помощи тренеру.

Педагогами МБУДОСШ № 1 им. А.Ф. Бондарева учитывается тот факт, что именно родители могут сыграть активную роль в создании общественной поддержки образовательно-воспитательной деятельности учреждения. А самое главное то, что именно родители заинтересованы в качественном образовании детей, готовы принимать активное участие в деле обучения и воспитания. Одна из задач деятельности МБУДОСШ № 1 им. А.Ф. Бондарева – это установление партнерских отношений с родителями ради успешности конкретного ребенка, а, следовательно, и успешности спортивной школы.

6. Воспитательная работа

Основные воспитательные задачи, на решение которых направлена деятельность спортивной школы:

- Социально-педагогическая адаптация и защита детей, формирование позитивного отношения между людьми, уважение прав другого человека.
- Развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности.
- Целенаправленный поиск условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирование привычки к систематическому труду и состязательности.
- Увеличение степени самостоятельности детей, воспитание способности самоконтроля и управления своей жизнью, эффективного преодоления трудностей.
- Сознательное получение дополнительного образования, соответствующего жизненным планам и интересам. Компенсация дефицита общения в школе, семье, в среде сверстников и расширение сферы межличностных контактов. Формирование знаний, умений и навыков по обеспечению здорового образа жизни и жизненных потребностей.

- Формирование устойчивого негативного отношения к антисоциальным тенденциям в молодежной среде и сознательного противодействия употреблению и распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.

- Обеспечение подготовки к созидательной общественно-производственной деятельности и привитие ответственно-правовых черт поведения.

Организаторами и участниками воспитательного процесса в спортивной школе являются заместитель директора по учебно-воспитательной работе, тренерско-преподавательский состав, родительская общественность, ученические коллективы, государственные и общественные организации и структуры, ветераны спорта и труда. Реализация воспитательных задач обеспечивается в ходе учебно-тренировочного процесса, проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, олимпиад, фестивалей, соревнований, слетов и пр.

В ежегодный план воспитательной работы школы включены и выполняются тренерами-преподавателями следующие пункты:

1) посещение учащихся на дому, в школе, с целью изучения их индивидуальных особенностей, условий жизни, микроклимата в семье, более тесного контакта с родителями;

2) связь с учителями общеобразовательных школ;

3) проведение бесед в группах о вреде курения, алкоголя, наркотиков, личные беседы с учащимися и родителями;

4) работа с подростками, относящимися к «группе риска», оказание им поддержки на основе индивидуального подхода к ним.

Все соревнования и матчевые встречи, проводимые в г. Гулькевичи, активно посещаются родителями учащихся, которые болеют за своих детей и за команду.

Одним из приоритетных направлений воспитания юных спортсменов является патриотическое воспитание, которое выражается в участии команд в различных соревнованиях, посвященных Дню России, Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим памятным дням и событиям из истории России.

В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях за сборную команду Краснодарского края, России.

8. Здоровьесберегающие технологии.

Одной из концептуальных основ деятельности спортивной школы является сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения. Зачисление в группы начальной подготовки осуществляется по медицинским показаниям, в течение года осуществляется контроль за наличием медицинского допуска к занятиям в группах. Учебно-тренировочный процесс сопровождается медико-профилактическим наблюдением, врачебным контролем и медицинским обследованием спортсменов.

Тренерами-преподавателями МБУДОСШ № 1 им. А.Ф. Бондарева совместно с медицинскими сотрудниками проводится пропагандистско-профилактическая работа. За период 2019-2020 г. проведены беседы на темы: «Оказание первой помощи», «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика токсикомании, наркомании», «Профилактика травматизма», «Личная гигиена, спортивный режим», «Правила дорожного движения».

Все спортивно-массовые мероприятия регулярно обслуживаются медицинскими работниками.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Сохранность контингента обучающихся МБУДОСШ № 1 им. А.Ф. Бондарева в 2023 году составило 98 %.

Обучающиеся, 119 учебной групп, по разделам теоретической, общей и специальной физической, спортивно-технической подготовки на начальном, учебно-тренировочном и спортивного совершенствования этапах обучения показали 100 % освоение учебных программ.

Подготовка спортсменов-разрядников по видам спорта – качественный индикатор успешного освоения образовательных программ воспитанниками спортивной школы.

По результатам работы школы в отчетном 2023 учебном году обучающимися выполнены нормативные требования и присвоены спортивные разряды и звания:

Кандидат в мастера спорта – 7 человек

Массовые разряды – 543 человека

Гордостью школы являются победители и призеры Всероссийских и Международных соревнований: Тищенко Анна, Мастер спорта России по вольной борьбе, серебряный призер первенства Европы в Польше призер Международных турниров «Гран-при Германия» и «Гран-при Швеция»; Лексина Дарья, Мастер спорта России по вольной борьбе, победитель первенства Европы, победитель Спартакиады молодежи России; Незговорова Ксения – двукратный победитель первенства Европы (2011, 2012 гг.), серебряный призер первенства Европы (2014 г.), победитель первенства Мира (2012 г.), серебряный призер первенства Мира (2014 г.), Магомедова Зайнаб – победитель первенства Европы (2012 гг.), победитель первенства Мира (2012 г.), бронзовый призер первенства Мира (2014 г.), Полещук Екатерина, Скиренко Александра, Гурзо Оксана, Сизенко Анастасия являются неоднократными победителями и призерами первенств Европы и Мира по вольной борьбе.

По итогам спортивной работы по подготовке спортивного резерва, школа является одной из лучших в крае.

За три года на территории Гулькевичского района было проведено 34 мероприятия Всероссийского и краевого уровня.

ОЦЕНИВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И «МОДЕЛИ» ВЫПУСКНИКА МБУДОСШ № 1 им. А.Ф. Бондарева

При оценке спортивных возможностей мы ориентируемся на три ключевых момента:

- состав способностей к определенному виду спорта;
- объективная и более ранняя оценка у каждого человека этих способностей с целью прогнозирования особенностей хода его дальнейшего совершенствования;
- пути формирования этих способностей, если они недостаточно развиты, или способы их компенсации в случае их низкого уровня.

- пути формирования этих способностей, если они недостаточно развиты, или способы их компенсации в случае их низкого уровня.

Если индивидуальная одаренность спортсмена – достаточно консервативный фактор, поскольку в его основе лежат природные задатки, то степень подготовленности к спортивному достижению – динамический фактор.

Отсюда решающее значение, определяющее достижение высоких результатов, имеет целенаправленная подготовка спортсмена. Направленно воздействуя на природные задатки, тренер добивается необходимого развития способностей спортсмена, обеспечивающих прогресс в определенном виде спорта. При этом главным условием является большая самоотдача спортсмена, выраженная в целеустремленной тренировке и достижении главной и промежуточных целей.

В настоящее время тренировочные нагрузки и общие затраты времени в процессе подготовки спортсмена достигают значительных величин. Все это предъявляет высокие требования к психическим качествам и свойствам личности спортсмена. Только высокомотивированный на достижения спортсмен может выдержать большие нагрузки при высокой самоотдаче и требовательности к себе.

«Модель» выпускника складывается из описания пяти основных потенциалов личности ребенка: духовного, познавательного, нравственного, коммуникативного и физического.

«Модель» выпускника МБУДОСШ № 1 им. А.Ф. Бондарева подразумевает предполагаемый результат совместной деятельности учреждения и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник спортивной школы.

Основу «модели» выпускника спортивной школы составляет система отношений личности к таким ценностям, как Человек, Труд, Общество, Знание, Природа, Мир и имеет следующие ориентиры:

- во-первых, личность воспитанника выполняет интегрирующую роль в МБУДОСШ № 1 им. А.Ф. Бондарева (всестороннее развитие, выявление спортивных способностей и одарённости, их развитие);
- во-вторых, является основой для разработки целевых программ, проектов, с учетом спортивно-образовательного процесса МБУДОСШ № 1 им. А.Ф. Бондарева;
- в-третьих, модель выпускника выступает в качестве основного критерия эффективности воспитательно-образовательного процесса, отражающую результативность спортивно-воспитательной среды МБУДОСШ № 1 им. А.Ф. Бондарева.

Директор МБУДОСШ № 1
им. А.Ф. Бондарева



В.В. Васильев